

## Nieuwsbrief 1 - 2017: Het MICOON-project



Het MICOON-project werd op 29 oktober 2015 door ESF goedgekeurd in het kader van de oproep 'Innovatieve Projecten Duaal Leren'.

*In deze eerste nieuwsbrief stellen we MICOON kort voor en geven we bondig weer wat de begeleidingsmethodiek inhoudt.*

MICOON is een letterwoord dat staat voor **M**ethodiek en **I**nstrument voor de **C**ompetentie-**O**pvolging **O**Nline. In dit project ontwikkelen we een eenvoudige en tegelijk krachtige methodiek om het leerproces in het Duaal Leren op te volgen en bij te sturen. De **methodiek** wordt ondersteund door een **online instrument** dat toelaat de cursisten op te volgen.

De MICOON-begeleidingsmethodiek is gebaseerd op twee belangrijke principes:

- **Legitimate peripheral participation:** dit principe stelt dat de lerende afhankelijk van zijn ontwikkelingsniveau stapsgewijs meer verantwoordelijkheid

krijgt en meer complexe beroepstaken te verwerken krijgt.

- **Feedback geven:** omdat werkplekleren vooral een vorm van leren is (en in veel mindere mate een vorm van werken) zal de lerende moeten bijgestuurd worden gedurende zijn leerproces. Feedback geven is één van de meest krachtigste leermiddelen hiervoor, indien deze specifiek en goed gegeven wordt.

Deze twee principes vormen de basis van het **samenspel** tussen de **verschillende actoren** die het Duaal Leren typeert. Elke actor is een noodzakelijk stukje van de puzzel en heeft een **specifieke rol** te vervullen. De onderlinge afstemming en samenwerking zorgt voor een optimale begeleiding van de duale cursist.

### Welke rollen voorziet MICOON in het Duaal Leren?

In het Duaal Leren heeft een cursist (minstens) twee opleiders en twee plaatsen waar hij leert. Het is belangrijk dat deze geen geïsoleerde leeromgevingen blijven maar dat er een **wisselwerking** ontstaat tussen de verschillende actoren. Om dit radarwerk - dat eigen is aan het Duaal Leren - vlot te laten draaien voorziet MICOON een bijkomende actor, de competentiecoach.

**Docent:** leert de cursist competenties aan, stelt zich flexibel op en houdt rekening met wat de cursist al dan niet op de werkvloer leert.

**Competentiecoach:** communiceert met alle betrokkenen, zorgt dat de twee leerwegen (werkplek en campus) op elkaar afgestemd zijn, volgt het competentieverwervingsproces van de cursist op door het MICOON-instrument te raadplegen en stuurt bij waar nodig.



**Cursist:** leert actief en duaal, dit zowel door te leren op de werkplek onder begeleiding van de praktijkopleider als door de lessen van de docent op de campus te volgen.

**Praktijkopleider:** begeleidt de cursist in het leerbedrijf, zorgt voor voldoende leeransen, geeft gepaste feedback zodat de cursist kan groeien.

Concreet zal de opleiding **(Residentieel) Elektrotechnisch Installateur** het komende cursusjaar volgens deze methodiek en met dit instrument georganiseerd worden. **SYNTRA Midden-Vlaanderen** treedt hierbij op als promotor; de projectpartners zijn SYNTRA AB, SYNTRA Brussel, SYNTRA West en de Centra voor Leren en Werken in Sint-Niklaas (VTS) en Dendermonde (O. Romerocollege).

Het project wordt gesteund door Volta, de koepelorganisatie uit de elektrotechnische sector.

Het **MICOON-instrument** dat door alle actoren gebruikt wordt en dat deze methode ondersteunt, is volledig op maat geprogrammeerd. Zo kan het tegemoetkomen aan de uitdagingen die het Duaal Leren met zich meebrengt.

In een volgende nieuwsbrief gaan we dieper in op dit online instrument.

*Wil je meer te weten komen over dit project waarvan SYNTRA Midden-Vlaanderen de promotor is?*

*Lees de nieuwsbrieven op de website [www.syntra-mvl.be](http://www.syntra-mvl.be),  
of neem contact op via [bert.van.cauteren@syntra-mvl.be](mailto:bert.van.cauteren@syntra-mvl.be)*

