

## Nieuwsbrief 2 - 2017: Het MICOON-project



Het MICOON-project werd op 29 oktober 2015 door ESF goedgekeurd in het kader van de oproep 'Innovatieve Projecten Duaal Leren'.

*In deze tweede nieuwsbrief geven we een beknopte toelichting over het MICOON-instrument.*

Het MICOON-instrument is een online instrument om het leerproces in het duaal leren op te volgen en te helpen bijsturen.

Het is op maat geprogrammeerd omdat een duaal leerproces **bijzondere eigenschappen** heeft:

- ❑ het heeft plaats in verschillende leeromgevingen die elk een bijdrage leveren aan het leerproces (de werkplek en de campus),
- ❑ er is sprake van een volwaardige praktijkopleider uit het leerbedrijf,
- ❑ het is 'leren-en-werken' samen met professionals in een authentieke werksituatie, enz.

In het Duaal Leren zijn er verschillende **actoren** die elk een rol te vervullen hebben:

- ❑ de cursist die op een actieve manier leert en werkt, zowel op de werkplek als in de campus,
- ❑ de praktijkopleider in het leerbedrijf die voor een gepaste begeleiding zorgt op de werkplek,
- ❑ de docent die in de lessen inspeelt op wat er op de werkvloer al dan niet aan bod komt, en
- ❑ de competentiecoach, die zich tussen alle actoren beweegt met als doel het competentieverwervingsproces van de lerende te optimaliseren.

Dit alles maakt dat het Duaal Leren een bijzondere maar een **krachtige opleidings-methodiek** is waarin de lerende niet alleen staat.

### *Hoe ziet MICOON er uit en welke mogelijkheden biedt het?*

De cursist, de docent en de praktijkopleider hebben elk een (identiek) eenvoudig en overzichtelijk ingavescherm. Hierop staan de competenties van het leerprogramma geformuleerd. Bij iedere competentie horen concrete indicatoren die je kan tevoorschijn klikken of wegklikken. Iedere competentie staat in een gekleurde balk. En naast iedere competentie staat nog een voortgangsbalk.

Innovatief is dat het ingavescherm permanent de ingegeven informatie verwerkt en feedback geeft: afhankelijk van de gegeven scores worden de balken ingekleurd en past de bijhorende voortgangsbalk zich aan.

- ✓ 10) Legt buizen met draden en/of kabels voor de verschillende stroomkringen
- ✓ 11) Plaatst en bevestigt dozen met aangepast materiaal, gereedschap en machines
  - 11.1) Plaatst inbouwdozen, horizontaal of verticaal, enkelvoudig of meervoudig
  - 11.2) Bevestigt inbouwdozen met metselspecie of plaaster
  - 11.3) Plaatst opbouwdozen
  - 11.4) Plaatst holle wanddozen
- ✓ 12) Monteert en plaatst leidingen, buizen, kanalisaties, vloerdoezen en verschillende soc

*De competenties uit het leerprogramma*

*De indicatoren die bij de competenties horen*

*De kleuren rood, oranje, lichtgroen en donkergroen geven aan in welke mate de competentie beheerst wordt*

The diagram shows a progress bar at the top, partially filled with green. Below it is a grid of indicators. The grid is divided into two columns: 'Ter Sprake' and 'Beheersing'. Each column has three rows of indicators. The 'Ter Sprake' column has indicators labeled N, S, and R. The 'Beheersing' column has indicators labeled X, lil, and V. Each indicator is represented by a circle with a dot in the center. The 'X' indicator is red, 'lil' is blue, and 'V' is green. There are also three exclamation mark icons in the rightmost column of the grid.

**Ter Sprake**      **Beheersing**

N   S   R      X   lil   V

*N: nog niet aan bod geweest*  
*S: soms aan bod geweest*  
*R: regelmatig aan bod geweest*

*X: is niet verworven, niet beheerst*  
*lil: is verworven, maar vraagt nog begeleiding of ondersteuning*  
*V: is verworven*

*Deze voortgangsbalk geeft aan in welke mate dat de competentie al aan bod gekomen is.*

De kracht van het MICOON-instrument is duidelijk: op een [gebruiksvriendelijke manier](#) geven de cursist, de docent en de praktijkopleider uit het leerbedrijf aan in welke mate de leerdoelen al aan bod gekomen zijn én in welke mate ze al verworven zijn.

Aan de hand van deze 3 informatiebronnen die in een [overzichtelijk rapport](#) weergegeven worden, zet de competentiecoach de nodige acties op om het leerproces te optimaliseren. En hier komen we op terug in de volgende nieuwsbrief.

*Wil je meer te weten komen over dit project waarvan SYNTRA Midden-Vlaanderen de promotor is?*

*Lees de nieuwsbrieven op de website [www.syntra-mvl.be](http://www.syntra-mvl.be),  
of neem contact op via [bert.van.cauteren@syntra-mvl.be](mailto:bert.van.cauteren@syntra-mvl.be)*

